# FORMAZIONE

**SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Quando si parla di comunicazione e sviluppo del linguaggio, nella fascia di età 0/6 anni, non esiste un approccio unico. Il linguaggio non è più inteso come un modulo della mente, isolato e indipendente, ma come funzione psichica che si sviluppa e organizza in interazione con altre funzioni cognitive e con il supporto dell’ambiente. Ogni bambino è sempre situato in un contesto ecologico che influenza profondamente ogni suo comportamento, compresa l’abilità linguistica. Il linguaggio è fortemente connotato dalle esperienze corporee, sensoriali, relazionali che il bambino vive durante il suo processo evolutivo. Il linguaggio e la comunicazione emergono quindi come competenze chiave per il bambino per interagire con il mondo e per costruirne la conoscenza.

Il percorso formativo proposto intende offrire alle educatrici e alle docenti un’occasione per riflettere e aumentare la consapevolezza in merito alle condizioni che favoriscono lo sviluppo linguistico nella prima infanzia e per esplorare la valenza di ambienti di apprendimento outdoor nella promozione di abilità linguistiche.

# Obiettivi formativi

* Conoscere e sperimentare l’importanza di ambienti di apprendimento outdoor per la stimolazione del linguaggio e per sostenere la crescita di competenze cognitive, emotive e sociali del bambino
* Rinforzare e approfondire le conoscenze sul linguaggio nella prima infanzia al fine di accompagnare e supportare il bambino nelle tappe evolutive dello sviluppo linguistico
* Apprendere strategie e attenzioni utilizzabili in ambito didattico-educativo

# Metodologie formative

Le metodologie utilizzate si ispirano all’approccio dell’Experiential Learning (Apprendimento esperienziale) e prevedono il coinvolgimento delle partecipanti attraverso esercitazioni, attività individuali e di gruppo, alternati a momenti di lezione attiva.

# Destinatari

Il percorso formativo si rivolge da un gruppo composto da massimo 25 partecipanti. L’utilizzo di metodologie attive richiede gruppi ristretti per favorire lo scambio, il confronto e la sperimentazione delle attività proposte.

# Tempi

4 incontri da 3 ore ciascuno: 3 da svolgersi ad inizio Settembre/Ottobre 2024 e 1 uno da svolgere a Marzo/Aprile 2025 per fare un follow up.

# Spazio

Si richiede un’aula con possibilità di proiezioni audio/video e con sedie mobili da poter disporre in cerchio nei lavori di sottogruppo. Inoltre, è necessario poter usufruire di uno spazio naturale esterno (giardino, parco). I partecipanti dovranno portare uno stuoino o telo per stendersi.

**Lab 1 Linguaggio e Outdoor Education** (Bertazzoni, Beschi) 18/09/2023 16:30/19:30

In questo primo laboratorio si sperimenterà la valenza educativa di esperienze di apprendimento in ambiente naturale e l’apporto che queste possono offrire per supportare lo sviluppo linguistico dei bambini e delle bambine.

**Lab 2 Linguaggio e motricità** (Bertazzoni, Bianchera/Randon) 2/10/2023 16:30/19:30

Si approfondirà l’importanza dell’esplorazione attraverso il corpo e i sensi dell’ambiente circostante e della dimensione motoria come base di funzioni cognitive linguistiche.

**Lab 3 Linguaggio e funzioni esecutive** (Chittolina, Gorni Silvestrini, Beschi) 16/10/2023 16:30/19:30

In questo laboratorio conclusivo della prima parte del percorso formativo si esploreranno le basi neurali del linguaggio e le sue componenti (tra cui le abilità attentive e visuo-percettive) al fine di offrire strumenti di osservazione delle abilità linguistiche del bambino.

**Lab 4 Supervisione di gruppo** (Beschi, Chittolina) data da concordare con il gruppo

L’incontro è finalizzato alla raccolta e analisi di pratiche didattico-educative messe in campo dalle educatrici e dalle docenti sulla base delle competenze e degli strumenti precedentemente acquisiti. L’ultimo incontro sarà un’occasione per confrontarsi rispetto ad esperienze significative o ad eventuali criticità riscontrate nella prassi didattica.

# Formatori

Dott.ssa Cristina Bertazzoni, consulente e formatrice in ambito pedagogico e scolastico, docente nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche presso l’Università di Verona e nel corso di laurea triennale in Educazione Professionale presso l’Università di Brescia

Dott.ssa Sara Beschi, psicologa, psicoterapeuta ad indirizzo psicodinamico e coordinatore psico pedagogico dell’area 0/6 della Coop Archè

Dott.ssa Laura Chittolina, logopedista presso Coop Archè e musicista Dott. Simone Gorni Silvestrini, logopedista presso Coop Archè Dott.ssa Clara Bianchera, psicomotricista presso Coop Archè Dott.ssa Rachele Randon, psicomotricista presso Coop Archè

Castel Goffredo, 20 giugno 2024 La Presidente

Sara Gattazzo