**Verbale Coordinamento Pedagogico Territoriale dell’ambito di Asola**

Il 24/06/2024 alle ore 17.00 presso l’istituto comprensivo di Asola sono convocati in seduta pubblica i componenti del Coordinamento Pedagogico Territoriale.

Risultano presenti:

M. P. (asilo nido “La Farfalla” di Castel Goffredo e asilo nido “Il sorriso dei bimbi” di Mariana Mantovana), S. B. (asilo nido “La Coccinella di Castel Goffredo e scuola dell’infanzia comunale “Teresa Chizzoni” di Mariana Mantovana), S. B. (scuole dell’infanzia “S. Giuseppe” e “Don Ferrari” di Castel Goffredo), T. S. (scuola dell’infanzia di Aquanegra sul Chiese, Canneto sull’Oglio e Casalromano), I. E. (asilo nido “Topolino” di Asola e scuola dell’infanzia “Rosina Boselli Marconi” di S. Fermo), A. G. (scuola dell’infanzia paritaria “Casa dei bambini” di Asola), C. A. (asilo nido “La cicogna” di Canneto sull’Oglio), Z. A. (scuola dell’infanzia “Casa Maria” di Canneto sull’Oglio), A. I. (asilo nido “I nani di Biancaneve” di Casaloldo), F. R. (infanzia Casaloldo, infanzia Ceresara, infanzia Piubega e infanzia Gazoldo degli Ippoliti), S. E. (asilo nido “Mira Bazzani Marcegaglia” di Gazoldo degli Ippoliti) e C. N. (rappresentante dei genitori della scuola dell’infanzia paritaria di Asola), P. L., presidente CPT, M. G. e L. G. per il comune di Castel Goffredo.

Prende la parola la presidente del C.P.T. P. L. che condivide la somma dei fondi rimasti per il C.P.T. per gli anni 2022 e 2023 pari a 18450,00 euro, specificando che la quota del 2021 è già stata impegnata.

Passa poi a parlare dell’ordine del giorno: presentazione e calendarizzazione della formazione, destinata al personale scolastico, degli istituti del C.P.T., per il futuro anno accademico.

La dott.ssa S. B. presenta la formazione proposta dalla cooperativa Archè sul linguaggio (tema emerso dai questionari raccolti precedentemente sui diversi istituti) che viene allegata al presente verbale. Questa formazione sarà principalmente di tipo laboratoriale ed esperienziale e vedrà la realizzazione all’inizio dell’anno scolastico, nelle date di mercoledì 18 settembre, 2 e 16 ottobre, dalle 16.30 alle 19.30, con la conduzione di due esperti a giornata tra pedagogista, psicologa, psicomotricista e logopedista e fornirà materiale che le insegnanti potranno spendere nell’arco dell’anno. Alla fine dell’anno scolastico, è prevista una seconda parte in cui le insegnanti potranno dare un feedback sull’utilità e sull’applicabilità nel proprio lavoro di quanto appreso. Il corso prevede massimo 25 partecipanti, si valuterà quindi la possibilità di proporre due o tre repliche a seconda del numero di iscritti ricevuti. Ancora in stand by la sede del corso, alcuni presenti propongono un percorso itinerante: fare i diversi incontri in sedi diverse come infanzia di Gazoldo degli Ippoliti, infanzia di Castel Goffredo e infanzia di S. Fermo. Questo permetterebbe alle insegnanti di vedere le realtà delle altre scuole e il piccolo gruppo aiuterebbe a conoscersi meglio per creare sempre più rete.

La seconda proposta di formazione viene presentata da P . L. e riguarda gli atelier e la creatività (si allega progetto): 4 incontri da 3 ore ciascuno (dalle 17.00 alle 20.00) nelle giornate 10, 11, 12 e 13 settembre presso il nido di Casaloldo condotti dall’esperta D. M. per un totale di 12 ore. I presenti chiedono di spezzare il corso in due settimane distinte. Anche questo per un massimo di 25 partecipanti.

A breve verrà inviato un modulo Google in cui potersi iscrivere e capire la partecipazione ed, eventualmente, riproporre i corsi in più repliche per consentire a tutti di prendervi parte.

**Si pensa poi di poter continuare con una formazione più riflessiva con la dott.ssa A. Z. verso gennaio, magari di sabato, in due incontri intensivi di mattina in cui, dopo una parte teorica, si potrà amplificare la parte di condivisione in piccoli gruppi molto apprezzata nella giornata di formazione di aprile.**

Si evince, inoltre, la necessità di coinvolgere le famiglie nella formazione, creare delle giornate dedicate ai genitori, magari con laboratori esperienziali da vivere in prima persona, che permettano di immedesimarsi nella figura del figlio (come gioca? perché fa questa attività?). Ci si rende conto della difficoltà nell’attirare le figure genitoriali, soprattutto quelle che fanno fatica a partecipare alla vita scolastica. La dott.ssa P. M. propone di individuare luoghi strategici in cui fare formazione ai genitori come fabbriche, impianti sportivi, giardinetti, biblioteche. Anche le comunità culturali potrebbero essere un ottimo modo per coinvolgere genitori altrimenti restii a partecipare a questi incontri.

Infine viene fatta una panoramica sull’incontro in Regione Lombardia tenutosi il 27 maggio a Milano sull’andamento del progetto dei C.P.T.

**Si richiede alla dott. Z. di continuare la collaborazione anche durante il prossimo anno scolastico.**

La riunione termina alle ore 19.00.

La presidente

Dott. P. L.